

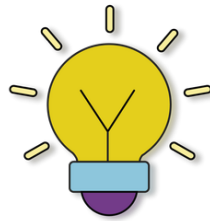
# DISPOSICIONES DE LA MENTE PARA UN PENSAMIENTO EFICAZ

Hábitos, acciones, conductas, valores y actitudes  
que potencian el pensamiento de calidad



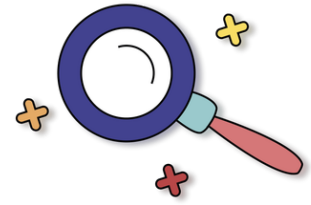
CURIOSIDAD

Pensamiento filosófico-científico



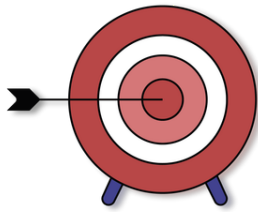
CREATIVIDAD

Pensamiento creativo



ANÁLISIS

Pensamiento analítico



EMPRENDIZAJE

Pensamiento emprendedor



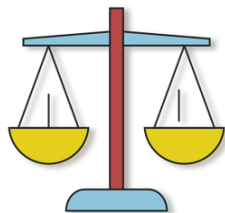
COLABORACIÓN

Pensamiento colaborativo



ÉTICA

Pensamiento ético



CUESTIONAMIENTO

Pensamiento crítico



METACOGNICIÓN

Pensamiento metacognitivo

## PRESENTACIÓN DE LOS PERSONAJES



SOPHIS  
Curiosidad



SAPERE  
Creatividad



LOGOS  
Análisis



AMATHY  
Ignorancia inconsciente



TELOS  
Emprendizaje



PATHOS  
Colaboración



ETHOS  
Ética



ALETH  
Cuestionamiento



META  
Metacoognición

## DESCRIPTORES

### Curiosidad



- Responder con **interés** y **asombro** hacia el mundo que nos rodea.
- **Formular preguntas** filosóficas y científicas relevantes, creativas y transformadoras.
- **Indagar** e **investigar** sobre diversas temáticas y disciplinas.
- Permanecer abierto al nuevo **conocimiento** y **aprendizaje** continuo.

### Análisis



- Ser ambicioso y preciso en la **búsqueda de información**.
- **Organizar** la información de una manera lógica y razonada.
- Buscar la **comprensión profunda y conceptual** de hechos e ideas; y para ello, identificar **componentes**, semejanzas y diferencias, causas, consecuencias, patrones, **relaciones e implicaciones**.
- Explorar múltiples **perspectivas**.

### Cuestionamiento



- Practicar la **duda**, la **prudencia** y la búsqueda constante de "**la verdad**".
- **Evaluar** la fiabilidad de las fuentes y la veracidad de la información.
- Ser riguroso en el **procesamiento** de la información, para identificar errores de razonamiento, ajenos y propios.
- Buscar **razones** y **evidencias**.
- **Discernir** entre hechos objetivos y opiniones, suposiciones, conclusiones o interpretaciones subjetivas.
- Tener **opiniones** bien **fundamentadas**.
- **Cuestionar** ideas establecidas, para (re)definir o (re)construir su significado.

### Creatividad



- Explorar **caminos no convencionales** para resolver un problema, descubrir nuevas alternativas o enfrentarse a una situación.
- Combinar y conectar ideas de forma divergente para crear productos **ingeniosos** e **innovadores**.
- Usar el sentido del **humor** como herramienta para liberar la mente y generar nuevas perspectivas.
- Apreciar la **belleza** y la **originalidad** de lo inusual o diferente.

## DESCRIPTORES

### Emprendizaje



- Proponerse nuevas **metas** con entusiasmo y audacia.
- Conocerse, cuidarse y buscar el **equilibrio** y el **bienestar** mental, físico y emocional.
- **Perseverar** con dedicación y constancia en las tareas hasta su finalización.
- Enfrentarse a cambios, problemas y desafíos con **autonomía** y **resiliencia**.
- Cultivar la **automotivación** y la **disciplina**.
- Desarrollar la **mentalidad de crecimiento**, y comprometerse con la mejora personal continua, diseñando planes estratégicos y aprovechando oportunidades.

### Colaboración



- Mostrar interés por **interactuar** y **compartir** ideas, opiniones, experiencias, reflexiones, necesidades...
- **Comunicar** de forma eficaz y asertiva.
- Valorar e interesarse por la **diversidad** de ideas, opiniones y perspectivas, desde una mentalidad abierta.
- **Implicarse** de manera activa y tomar responsabilidades.
- **Colaborar** para plantear objetivos comunes, resolver conflictos y llegar a acuerdos, haciendo **buenas aportaciones**.

### Ética



- Mostrar **empatía, respeto y solidaridad**
- Asumir la **responsabilidad** de nuestros propios actos y sus consecuencias.
- Tener conciencia **ética** y **moral**.
- Actuar con **integridad, honradez, equidad** y **justicia**.
- **Aportar** activamente e **influir** positivamente al desarrollo y el bienestar social y natural.

### Metacognición



- Tomar **conciencia** de los procesos de pensamiento y aprendizaje propios.
- **Autoevaluarse** para identificar fortalezas y debilidades.
- **Planificar** de manera estratégica y organizada los procesos de pensamiento y aprendizaje.
- **Supervisar** (durante) y **evaluar** (después) las estrategias de aprendizaje y pensamiento utilizadas, identificando errores, debilidades y sesgos mentales.